

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление безопасностью регионального и муниципального развития»
по направлению 38.04.04 (уровень магистратура) «Государственное и муниципальное
управление»,
профиль «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и
социальной сферы»**

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель изучения дисциплины – получить представление о национальной безопасности, ее сущности и структуре, научиться владеть навыками исследования проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства, развить знания теории, форм и механизмов обеспечения национальной безопасности современной России;

сформировать представления о значении реформы системы национальной безопасности современной Российской Федерации для государственного и муниципального управления;

в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методов анализа безопасности на уровнях управления, как региональном, так и муниципальном;
- изучение системы экономических и социальных показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологии их анализа;
- формирование представления о наиболее распространенных формах управления безопасностью;
- практическое овладение приемами формирования информационных источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление безопасностью регионального и муниципального развития» – дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части) по заочной форме обучения – Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит (ОПК-3; ПК-2), Статистическое и экономико-математическое обеспечение решений органов власти (ПК-2), Управление безопасностью регионального и муниципального развития (ПК-2), Проектная деятельность (УК-1; ПК-2).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: по заочной форме обучения – Управление развитием кластеров в региональной экономике (ПК-2), Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований (ПК-2), Управление развитием сельских территорий (УК-1; ПК-2), Государственная политика в сфере поддержки НКО (ПК-2), Профессиональная практика по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Научно-исследовательская работа (УК-1; ПК-2; ПК-5).

Дисциплина предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: по заочной форме обучения – Преддипломная практика (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-3;

УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Проведение анализа и принятие управленческих решений. Стратегическое и тактическое управление и планирование развития региона, проектной деятельности	Знать: Экономический и стратегический анализ для построения прогнозов развития региона, МО Уметь: Способен применять методы стратегического и экономического анализа Владеть: Владение современными цифровыми технологиями в контексте управленческой деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, доклад.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.